

# Workshops

zum Projekttag „Mauerfall“ am 01. November 2019

## Workshops für die Jahrgänge 5-10

### Andacht Mauerfall (JG 5-10)

Wo gibt es in mir Mauern?

Wo sind Mauern zwischen mir und anderen?

Wo sind Mauern zwischen Staaten?

Welche dieser Mauern möchte ich fallen sehen?

Wenn dich diese Fragen interessieren bist du herzlich eingeladen sie mit uns zu erforschen. Ausgehend von Bibelstellen suchen wir nach Wegen und Lösungen. Dabei reden, basteln, performen wir. Wir gestalten unsere Ergebnisse in Form einer Andacht für interessierte Mitschüler und Kollegen.

### Beutel mit Inhalt (JG 5-10)

Sprüche auf Jutebeuteln können zum Denken anregen.

Auch das ist unser Ziel. Zuerst denken, dann drucken.

Hast du Lust dich kreativ mit dem Thema Mauerfall auseinanderzusetzen?

Menschen dazu aufzufordern, Mauern und Grenzen einzureißen und offen zu sein?

Dann mach bei uns mit!

Für einen Unkostenbeitrag von 3€ gestaltest du deinen eigenen Mauerfallbeutel als Erinnerung an diesen denkwürdigen Tag vor 30 Jahren.

### Der Eiserne Vorhang in der Kunst (JG 5-10)

Wir machen Kunst! Die symbolische Mauer in den Köpfen und der realen Welt nehmen wir als Thema, das konkret umgesetzt wird. Dabei muss recherchiert, gebaut und gedruckt werden. Ihr seid interessiert? Dann kommt zu uns!

### Ein Song kann eine Botschaft sein! (JG 5-10)

Wir beschäftigen uns mit dem Song "Wind of Change" von den Skorpions. Das Lied wird auf unterschiedliche Weise bearbeitet (Inhalt, Entstehung, Erarbeitung und Veränderung des Songs...). Ideen der Schüler/innen werden berücksichtigt.

### Ein Zeitzeugeninterview führen (JG 5-10)

Meine Eltern und Großeltern stellen sich zur Verfügung, um euch von dem Tag des Mauerfalls zu erzählen. Sie berichten auch von der Zeit davor. Konnte man einfach den Schulabschluss machen oder den Beruf ergreifen, den man wollte? Wie war das mit dem politischen Interesse? Wem konnte man vertrauen? Durfte man eigentlich offen seine Meinung sagen? Was war Bück-Dich-Ware?

Im Vorfeld möchte ich wissen: Was interessiert euch? Denn jeder Interviewpartner möchte sich gerne vorbereiten.

## **Einen Comic nach einem Zeitzeugeninterview zeichnen (JG 5-10)**

Ihr liebt Zeichnen und Comics? Dann seid ihr in diesem Workshop genau richtig. Wir wollen anhand eines Zeitzeugeninterviews einen Comic über die Gefühle und Eindrücke der Bewohner der DDR beim Fall der Mauer zeichnen. Dafür braucht ihr nur Bleistifte, Buntstifte und ein Lineal. Wir freuen uns auf euch!

## **Gibt es die Mauer in den Köpfen heute noch? (JG 5-10)**

In diesem Workshop wollen wir zunächst eine Umfrage erarbeiten und diese dann in der Helmstedter Innenstadt durchführen. Im Anschluss werden die Ergebnisse ausgewertet, sodass wir die Frage beantworten können: Gibt es die Mauer in den Köpfen heute noch?

## **Grenzstreifen als Modell nachbauen (JG 5-10)**

Wie bauen die Mauer wieder auf!!

Wenn du kreativ bist und Spaß am Modellbau hast, ist dieser Workshop genau das Richtige für dich!

## **Im Gespräch mit Detlef Hubertus Peuker – ein Zeitzeugeninterview (JG 5-10)**

Erst gelingt es ihm, über die Berliner Mauer zu entkommen. Dann holt er seinen Bruder raus. Als Detlef Hubertus Peuker den dritten Anlauf wagt, die Grenze zu überwinden, ist sein Glück aufgebraucht. Eine dunkle Zeit beginnt, die ihn bis heute verfolgt.

In einem gemeinsamen Gespräch wollen wir uns mit Detlef Hubertus Peuker über sein Leben in der DDR, seine dramatischen Fluchtversuche und seine Zeit im Zuchthaus unterhalten.

## **Projektband (JG 5-10)**

In diesem Workshop werden wir ein Lied passend zur Thematik „Mauerfall“ an verschiedenen Instrumenten einproben und als Band einüben. Anschließend wollen wir dieses Lied gemeinsam mit dem Projektchor auf die Bühne bringen.

## **Projektchor (JG 5-10)**

In diesem Workshop werden wir ein Lied passend zur Thematik „Mauerfall“ inhaltlich kennenlernen und als Chor einüben. Anschließend wollen wir dieses Lied gemeinsam mit der Projektband spielen.

## **Szenische Darstellung einer möglichen Grenzkontrolle (JG 5-10)**

Hast du Lust auf Rollenspiele und bist schauspielerisch interessiert?

Dann bist du im Workshop "Szenische Darstellung einer möglichen Grenzkontrolle" genau richtig!

## **Typische Gerichte aus der DDR (JG 5-10)**

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Wir möchten mit euch an diesem besonderen Tag des Mauerfalls eine Kochreise durch die ehemalige DDR machen. Wir werden mit euch gemeinsam eine typische Vorspeise, eine Hauptspeise und eine Nachspeise zaubern!

Ihr bringt an diesem Tag bitte mit:

- Gute Laune!!!
- ein Haargummi bei langen Haaren
- eine Schürze
- einen Behälter für Übriggebliebenes
- 3,- € für Lebensmittel

## **Wanderung zum und auf dem Grenzlehrpfad (JG 5-10)**

Lust zu Wandern und dabei Geschichte zu erleben? Dann bist du hier richtig. Wir werden insgesamt ca. 4-5 Std. wandern (Strecke ca. 20 km) meist durch den Wald. Unser Ziel dabei ist der Grenzlehrpfad. Infos unter <http://www.grenzdenkmaeler.de/grenzlehrpfad/grenzlehrpfad/> Wetterfeste Klamotten, festes Schuhwerk und Spaß am Wandern sind Voraussetzung.

## **Zeichnungen und Bilder vom Leben mit der Grenze anfertigen (JG 5-10)**

In diesem Workshop wollen wir Bilder erstellen, die zeigen, wie die Mauer das Leben der Menschen beeinflusst hat - und welche Bedeutung Mauerfall und Grenzöffnung für die Menschen hatte: damals und heute.

## **Workshops für die Jahrgänge 5-10**

### **Die Mauer aufbauen und dann wieder auflösen (JG 5-7)**

Wir wollen den Mauerfall inszenieren. Dafür werden entweder Kartons (Umzugs- und/oder Schuhkartons) zu einer Mauer aufgeschichtet, künstlerisch verziert und anschließend ein- bzw. niedergerissen. Eventuell wird die Mauer auch durch Luftballs aufgeschichtet. Die Aktion findet im Schulgarten statt.

### **Kurzgeschichten zum Thema „Freundschaft in Zeiten der Mauer“ schreiben (JG 5-7)**

Du kannst dir nicht vorstellen, wie es ist durch eine Mauer von deinen Freunden, Cousins und Cousinen getrennt zu sein? Sie nicht einfach besuchen zu können? Dann bist du in unserem Workshop genau richtig! Wir werden mit euch zusammen Kurzgeschichten und Briefe zum Thema "Freundschaft" schreiben, damit du dich in die Zeit versetzen kannst. Keine Sorge, es wird nicht nur geschrieben, denn du sollst einen Schuhkarton (mit Deckel) mitbringen, den du sozusagen als Mauerstück von außen kreativ gestalten kannst. Dein Text kommt in den Karton und so wird die Geschichte des Mauerfalls erlebbar und in Erinnerung bleiben.

### **Verbotene Texte (JG 5-7)**

Was bedeutet es für Menschen, wenn sie nicht frei sagen dürfen, was sie denken? Wie kann ich meine Gedanken dennoch mitteilen?

Wir kehren zurück zur Zeit des Mauerfalls und werden uns im Hoffmann-von-Fallersleben-Museum in Form eines kreativ-aktiven Workshops mit verbotenen Texten auseinandersetzen.

## **Workshops für die Jahrgänge 7-10**

### **Den Grenzstreifen bei Helmstedt mit dem Fahrrad erfahren (JG 7-10)**

Wenn du Lust auf etwas sportliche Betätigung in der Natur hast, dann bist du hier genau richtig. Wir werden die ehemalige innerdeutsche Grenze in unserer Umgebung mit dem Fahrrad erkunden und Einblicke in den Aufbau, der Befestigung und Bewachung des Grenzstreifens erhalten. So könnt ihr auch erhaltene Teile der Grenzanlage vor Ort besichtigen. Ihr benötigt für dieses Angebot wetterfeste Kleidung, festes Schuhwerk, ausreichend Verpflegung für ein kleines Picknick, ein verkehrssicheres Fahrrad und einen Helm.

## Workshops für die Jahrgänge 8-10

### **Bilder von der Grenze – damals und heute (JG 8-10)**

30 Jahre sind seit der Wiedervereinigung schon vergangen und die Spuren der Zeit sind an vielen Stellen unseres Landes deutlich erkennbar. Aber, wie und wo genau hat sich etwas verändert? Um dieser Frage nachzugehen, möchten wir mit euch alte Bilder, die kurz vor der Grenzeröffnung gemacht wurden, mit aktuell, von euch geschossenen Fotos vergleichen. Damit wir das Projekt gut planen können, ist es erforderlich, dass wir uns vor dem 01.11. einmal treffen. Dies bedeutet, dass ihr bereit sein müsst, an einem Nachmittag ein bisschen länger in der Schule zu bleiben.

### **Bornholmer Straße (JG 8-10)**

Was passierte an dem Grenzübergang „Bornholmer Straße“ an dem Abend des 09.11.1989, als Günther Schabowski verkündete, dass alle DDR-Bürger ab sofort Reisefreiheit erhalten? Wir werden es anhand vieler Filmausschnitte erarbeiten.

### **Comic – kreativ (JG 8-10)**

In unserem Projekt wollen wir uns näher mit dem Comic „Berlin- geteilte Stadt“, der verschiedene wahre Begebenheiten über das Leben an einem ganz besonderen Grenzabschnitt zeigt, auseinandersetzen. Wer gerne kreativ mit dem iPad arbeitet und Spaß an Geschichten dargestellt in Bildern hat, der ist bei uns genau richtig. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt: Wir wollen Teile des Comics um- oder weiterschreiben, verschiedene Bilder vertonen, nachspielen oder das Ende ganz neu gestalten. Freut euch auf einen abwechslungsreichen und in jedem Fall produktiven Workshop. Ein iPad muss nicht unbedingt vorhanden sein.

### **David Hasselhoffs „Looking for Freedom“ und der Mauerfall – Eine Verbindung? (JG 8-10)**

Silvester 1989 sang David Hasselhoff vor dem Brandenburger Tor in Berlin sein "Looking for Freedom" und heizte damit die Umbruchsstimmung im Land und die Sehnsucht nach Freiheit im Osten ordentlich an. An diesem Projekttag wollen wir die Ereignisse rund um den Song und das Konzert von David Hasselhoff genauer betrachten. Dieses Projekt richtet sich an die Jahrgänge 8 bis 10.

### **Printmedien über den 09.November 1989 analysieren und auf Stellwänden ausstellen (JG 8-10)**

Der Mauerfall ist einer der schönsten Momente der deutschen Geschichte und Anlass für viele Berichterstattungen durch die deutsche und internationale Presse. Eine Schlagzeile jagte die andere. In diesem Workshop wollen wir herausfinden, wie und was die Presse und andere Printmedien über diese spannenden Tage berichteten. Dafür wählen wir interessante Zeitungsartikel und Darstellungen in Sachbüchern aus und untersuchen diese unter verschiedenen Gesichtspunkten. Die Ergebnisse werden in einer Wandzeitung zusammengetragen und für eure Mitschüler ausgestellt.

### **Verbotene Texte (JG 8-10)**

Was bedeutet es für Menschen, wenn sie nicht frei sagen dürfen, was sie denken? Wie kann ich meine Gedanken dennoch mitteilen?

Wir kehren zurück zur Zeit des Mauerfalls und werden uns im Hoffmann-von-Fallersleben-Museum in Form eines kreativ-aktiven Workshops mit verbotenen Texten auseinandersetzen.

## Workshops für die Jahrgänge 9-10

### **Gedenkstätte Marienborn (JG 9-10)**

In den Workshops werdet ihr durch Mitarbeiter der Gedenkstätte Marienborn begleitet. Interaktiv und multimedial werdet ihr u.a. zu Themen des Innerdeutschen Grenzübergangs Marienborn, zu Ein- und Ausreisebestimmungen sowie zum Mauerbau und -mauerfall arbeiten. Gerichtet ist das Angebot an 9 und 10 Klässler, die geschichtliches Interesse zu diesem Thema haben.

Die An- und Abreise zur Gedenkstätte ist selbst zu organisieren!

### **Rundfahrt Grenzenlos (JG 9-10)**

Helmstedt ist als ehemalige Grenzstadt eng mit der Geschichte der DDR und der innerdeutschen Grenze verbunden. Auch heute wird die Erinnerung an diese Grenze und die damit einhergehenden Schrecken hochgehalten. Auf einer gemeinsamen Bustour wollen wir uns anhand des Zonengrenzmuseums, des Grenzdenkmals Hötensleben und der Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn besagte regionale Erinnerungsstätten ansehen.