

Leistungsbewertung

**ENTWICKLUNGS-
SCHWERPUNKT**

Lernentwicklungs-
berichte

Tutorenbriefe

Selbstbewertung



Lernentwicklungsbericht

1. Halbjahr
Schuljahr 2013/2014

für

.....

geboren am:

Klasse

Heimstedt, 29. Januar 2014

Gesamtschule
Helmstedt 29, 30559 Helmstedt
Tel. 05131 220000 Fax 05131 220002

Die herkömmliche Notenskala eignet sich nur unzureichend, um die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler in ihrer Vielfalt zu erfassen, zu würdigen und zu bewerten.

Deshalb verwenden wir Lernentwicklungsberichte (LEB), die in differenzierterer Form Auskunft über erzielte oder nicht erzielte Lernerfolge geben. Anders als eine einzelne Note beschreiben unsere Lernentwicklungsberichte in jedem einzelnen Unterrichtszusammenhang die Lerninhalte und dokumentieren die Lernentwicklung einer Schülerin bzw. eines Schülers. Darüber hinaus beinhalten sie Hinweise und Tipps, um den Lernerfolg zu sichern oder weiter zu verbessern.

Über die Fach-LEB hinaus erhalten unsere Schülerinnen und Schüler regelmäßig zu den Zeugnisternen Briefe ihrer Tutorinnen und Tutoren, in denen diese die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung ganzheitlich und unter Berücksichtigung pädagogischer Gesichtspunkte erläutern.

Die Selbsteinschätzung von Schülerinnen und Schülern ist fester und unverzichtbarer Bestandteil unseres Bewertungssystems. Dazu gehören auch die Briefe, mit denen unsere Schülerinnen und Schüler die Tutorenbriefe beantworten. Die Wahrnehmung und Einschätzung der eigenen Lernentwicklung fördert Motivation, Lernbereitschaft und Nachhaltigkeit von Lernprozessen.

Noten erteilen wir erst dann, wenn es sich aufgrund der äußeren Rahmenbedingungen nicht mehr vermeiden lässt, d.h. in den Abschlussjahrgängen 9 und 10. Um den Übergang von den LEB zu den Notenzeugnissen zu erleichtern, erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im 8. Jahrgang Orientierungsnoten, die die Lernentwicklungsberichte ergänzen.