

# Inklusion

Zieldifferentierter  
Unterricht mit  
individuellen  
Lernangeboten

Förderschullehr-  
kräfte sind  
Mitglieder der  
Jahrgangsteams

Teamteaching

Entwicklungs-  
chancen ohne

An der Giordano-Bruno-Gesamtschule werden nicht erst seit der Einführung von Inklusionsklassen seit dem Schuljahr 2013/2014 auch Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarfen unterrichtet. Dies erfolgt individualisiert und wenn erforderlich zieldifferent: Grundlage der Bewertung bilden zunächst die Curricula der Förderschule, deren Einhaltung durch die Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften gesichert wird. Für die konkrete unterrichtliche Umsetzung dieser Zusammenarbeit kann das z.B. Teamteaching, verschiedene Angebote durch zwei Lehrkräfte während einer Unterrichtsphase oder individuelle Einzelbetreuung bedeuten.

Bei der Gestaltung von Unterricht für eine heterogene Schülerschaft ist es Ziel durch individuelle Angebote und Methoden Leistung zu fördern und zu fordern.

Da der Unterricht an einer schulformübergreifenden Gesamtschule den Schülerinnen und Schülern Zeit und Raum zur Orientierung und Qualifizierung bietet, ist es Kindern und Jugendlichen mit Unterstützungsbedarf in vielen Bereichen möglich, auch über die Anforderungen des Förderschulcurriculums hinausgehende Angebote nutzen und erfolgreich umsetzen zu können.

Dies setzt eine intensive Zusammenarbeit zwischen Regelschul- und Förderschullehrkräften voraus, für die im Stundenplan eine fest verankerte gemeinsame Zeit zur Organisation des Unterrichts vorgesehen ist. An der Weiterentwicklung der konzeptionellen Arbeit zur Umsetzung von Inklusion an unserer Schule arbeitet ein Fachteam mit Lehrkräften aus verschiedenen Jahrgängen.

